

## LES OBJECTIFS DU COURS

- Les sciences sociales ont pour but de développer chez la personne des outils afin de mieux comprendre et de mieux appréhender les faits sociaux que nous vivons et/ou dont nous sommes témoins.
- Il d'agit donc de comprendre un système sociétal en l'envisageant dans sa globalité.
- C'est une option de base groupée du général qui comprend 4 heures par semaine et qui est accessible dès la troisième année.

## LES SUJETS ABORDES

### EN TROISIÈME ANNÉE :

- ✓ Les pères fondateurs de la sociologie (Bourdieu, Marx, Durkheim, Weber, ...)
- ✓ L'immigration en Belgique (acculturation, stéréotypes, préjugés, sécurité sociale, qui ? où ? pourquoi ? comment ? sociologie de l'immigration, ...)
- ✓ La famille (la famille ; cellule sociale de base, individu-famille-société, l'évolution de la « cellule familiale » au cours de ces dernières décennies, les mécanismes de la socialisation, le cadre juridique, famille/divorce, les types de familles, l'inné et l'acquis, ...)
- ✓ Les institutions belges (la société civile, les médias, l'école, la sécurité sociale, le centre public d'action sociale, l'aide à la jeunesse, ...)

### EN QUATRIÈME ANNÉE :

- ✓ Les sociétés dites « archaïques »
- ✓ Les sociétés dites « particulières »
- ✓ Le Japon aujourd'hui
  - Comparaison des systèmes sociaux identifiés dans les différents thèmes en étude comparative des systèmes familiaux, de l'habitat, des pratiques culturelles, l'acculturation ...

### EN CINQUIÈME ANNÉE :

*Comprendre le monde dans lequel nous vivons grâce à des notions abordées « en situation » c'est-à-dire intégrées dans des situations qui leur donnent du sens.*

- Notions de droit
  - ✓ La nécessité du droit. Peut-on vivre sans règles, sans lois ?
  - ✓ Les cours et tribunaux de Belgique.
  - ✓ Droits patrimoniaux.
  - ✓ ...



- Notions de sociologie
  - ✓ La personne sociale et les facteurs de la vie sociale
  - ✓ La communication (pub et marketing, ...)
  - ✓ La socialisation et ses agents
  - ✓ ...
- Notions de démographie

#### EN SIXIÈME ANNÉE :

- Législation sociale
  - ✓ Le monde du travail
  - ✓ L'ONSS
  - ✓ Le contrat de travail
  - ✓ ...
- Psychologie et psychologie sociale
  - ✓ Développement de l'enfant et de l'adolescent
  - ✓ Le façonnement de la personnalité
  - ✓ Norme/normalité, déviance et marginalisation
  - ✓ La soumission à l'autorité
  - ✓ Freud et la psychanalyse
  - ✓ ...

Tout au long des cycles (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés)

- Les faits de société identifiables dans le quotidien de l'adolescent ou dans l'actualité (la violence conjugale, internet, l'exclusion sociale, les conduites à risques, ...) En accord avec les élèves du groupe-classe.
- Apprendre à comprendre l'actualité économique et politique.

## LES METHOLOGIES

---

- L'enquête (élaboration et analyse de questionnaires d'enquêtes et étude des différents moyens d'investigations)
- L'analyse de documents
- L'analyse de films, de documentaires et de débats sur des faits de société, ...
- L'élaboration d'un travail de recherche structuré de type « travail de fin d'année » dont les critères augmentent et se « rigidifient » au cours des années (recherche, collecte, traitement de données sur un fait social précis)

➔ Notre cours repose sur les bases du constructivisme (Piaget) et donc, les notions initiées en début de cycle s'alimentent au fur à mesure des découvertes pour devenir de plus en plus fournies et conséquentes.



# SUR QUOI LES SCIENCES SOCIALES SE BASENT-ELLES ?

Sur différentes sciences dont nous allons apprendre à nous servir :

- Les statistiques
- Le droit
- La sociologie
- La démographie
- La psychologie
- L'anthropologies sociale
- ...

Et, inévitablement, nous allons utiliser les apports des disciplines liées que sont l'histoire, la géographie, l'économie, ...

## LES COMPÉTENCES TERMINALES\* VISÉES ?

- Travailler ses représentations
- Être capable de prendre part activement à un travail d'équipe
- Maîtriser des acquis théoriques de base
- Recueillir et traiter des informations en fonction d'une recherche
- Analyser des informations
- Synthétiser des informations
- Appliquer des concepts, des théories, des modèles, des procédures
- Analyser des problématiques selon une démarche scientifique
- Appréhender la multiplicité des théories relatives à une même problématique
- ...

\* « terminales » c'est-à-dire qu'elles sont initiées dès la troisième année mais que le degré de difficulté et de complexité augmente au fil des années pour arriver à une maîtrise complète en fin de rhéto.

Toutes les informations sur notre site :  
les présentations de nos sites, la  
découverte de nos options, des vidéos ...



Les 3G ont travaillé sur la réalisation d'affiches pour la sensibilisation des stéréotypes et des préjugés !



info@arvm.be



080 29 26 70



www.arvm.be